

Áreas de enfoque:

1. Profundidad y amplitud del aprendizaje del alumno y enseñanza de calidad: Instrucción
2. Calidad y carácter de la vida escolar: seguridad física y emocional
3. Calidad y carácter de la vida escolar: confianza relacional

Estrategias:

Estrategia 1: Prácticas SEL (aprendizaje social y emocional) de primer nivel Área (s) de enfoque: 2) Calidad y carácter de la vida escolar: seguridad física y emocional 3) Calidad y carácter de la vida escolar: confianza relacional					
Si nosotros:	entonces veremos..	cuál resultará en...	Responsabilidad:	Marco temporal:	Etiquetas CIWP
Si fortalecemos nuestras prácticas SEL de Nivel 1 para ser más cohesivo y consistente	entonces veremos mejor confianza relacional entre el personal y los estudiantes	informes disciplinarios reflejarán más la demografía del estudiante (nivel de grado, género, raza) y los puntajes en la sección de entorno de apoyo de la encuesta MSMV incrementar.			Todas las etiquetas ingresadas
1. Desarrolle una herramienta de observación para el recorrido de SEL			BHT	Julio de 2020	OSEL:instrucción de SEL
2. Conducir observaciones de nivel 1 de SEL cada trimestre.			Devens, Gonzales, Hines, Pineda, Cummings	Agregar fechas	OSEL: apoyo escolar para el ambiente y salones
3. Revisar la encuesta de estudiantes de 4-8 grado de SEL			Hines	mayo de 2020	OSEL: apoyo escolar para el ambiente y salones

4. Encuesta a los estudiantes de 4-8 grado, 3 veces al año (principio, medio y final del año)	Comité de cultura y clima	Elija fechas - 1 mes en cada trimestre	OSEL: apoyo escolar para el ambiente y salones
5. Analizar los resultados de la encuesta de 4-8 grado de SEL y crear planes de acción	Grupos de nivel de grado	cada trimestre	OSEL: apoyo escolar para el ambiente y salones
6. Desarrollo Profesional sobre enseñanza culturalmente receptiva	ILT (equipo de liderazgo instructivo)	agosto 2020-a junio 2022	OSEL: apoyo escolar para el ambiente y salones OSEL: prácticas de disciplina equitativas y de apoyo
7. Objetivo de proveer entrenamiento alrededor del nivel 1 SEL	BHT y entrenadores	agosto 2020 a junio 2022	OSEL: Instrucción SEL
8. Elija y comprar el programa SEL para 7 y 8 grado	Maestros y ILT	agosto 2020-a junio 2021	OSEL: Instrucción SEL
9. Implementación de programa "Paths" en 5to y 6to grado consistentemente y cohesivamente	Maestros y Administradores	agosto 2020-a junio 2022	OSEL: Instrucción SEL
10. Desarrollo profesional sobre cómo establecer, enseñar explícitamente y mantener expectativas en todos los niveles de grado.	Hines	agosto 2020-a junio 2022	OSEL: apoyo escolar para el ambiente y salones OSEL: Instrucción SEL

Estrategia de# 2 Desarrollo del lenguaje					
Área (s) de enfoque: Profundidad y amplitud del aprendizaje de los estudiantes e instrucción de enseñanza de calidad Etiquetas CIWP					
Si:	Entonces, veremos	Cuáles resultarán en:	Responsabilidad:	Marco de tiempo:	Etiquetas CIWP
Si fortalecemos el programa y la instrucción para los aprendices de inglés.	Instrucción explícita del idioma inglés e implementación sistemática y consistente las prácticas.	Luego, los EL tendrán un crecimiento adecuado medido por las evaluaciones sumativas basadas en el plan de estudios y ACCESS.			
1. Desarrollo profesional sobre el desarrollo de los objetivos del lenguaje.			ELPT-Pineda, EL especialista de la red	el 31 de agosto 2020	OLCE
2. Maestros escribirán objetivos de lenguaje alineados con los niveles de competencia de los estudiantes usando WIDA Can-do.			Maestros	septiembre 2020 a junio 2022	OLCE
3. Maestros incluirá objetivos de lenguaje en los planes de unidad.			Maestros	septiembre 2020 a junio 2022	OLCE
4. Maestros completarán la plantilla del descriptor Can-Do al principio del año.			Maestros	agosto 2020	OLCE
5. En los talleres de nivel de grado, los maestros supervisarán el desarrollo del dominio del idioma en las materias de contenido utilizando las rúbricas WIDA.			Maestros	septiembre 2020 a junio 2022 (trimestralmente) WIDA Rúbricas de expresión oral y	OLCE

		escrita Interpretación	
6. Desarrollo profesional sobre instrucción de inglés protegido "Sheltered English Instruction" (formación de antecedentes, aportes comprensibles, estrategias, interacciones, práctica y aplicación, entrega de lecciones, revisión y evaluación) (excluyendo monolingües K-2)	ELPT- Pineda	agosto 2020 a junio 2022	OLCE
7. Maestros recibirán Desarrollo Profesional sobre estrategias y evaluaciones para apoyar el desarrollo del idioma inglés en cada uno de los dominios.	ELPT- Pineda & Maestros	agosto 2020 a junio 2022	OLCE
8. Entrenar a los maestros de clase de inglés " ELD/ESL" en los salones bilingües K-2 grado.	Pineda	continua	OLCE
9. Establecimiento de metas para los puntajes ACCESS con estudiantes y maestros	Maestros	agosto 2020 a junio 2022	OLCE
10. Compra programa de fonética en español	ELPT- Adriana Pineda	Primavera 2020	OLCE
11. Desarrollo profesional en programa de fonética en español	ELPT- Pineda	Agosto 2020	OLCE
12. Implementar programa de fonética en español en K-2 grado	Maestros	septiembre 2020 a junio 2022	OLCE
13. Proporcionar entrenamiento para el programa de fonética en español en Grado K-2	Pineda	septiembre 2020 a junio 2022	OLCE
14. Continuar implementando "FUNdations" en 3er grado	Maestro	septiembre 2020 a junio 2022	OLCE
15. Comprar el programa JELL-ESL para K-2 grado	Pineda	Julio 2021	OLCE

16. Desarrollo Profesional para el Programa JELL-ESL para K-2 grado	Pineda	agosto 2021	OLCE
17. Implementar el programa JELL-ESL K-2 grado	Maestros	septiembre 2021 a junio 2022	OLCE
18. Proporcionar entrenamiento para el programa JELL-ESL K-2 grado	Pineda	septiembre 2021 a junio 2022	OLCE
19. Continuar aprendiendo e implementando intervenciones sistemáticas y explícitas en alfabetización en español	Intervencionista-Cummings y ELPT-Pineda	agosto 2020 a junio 2022	OLCE
20. Implementación de Heggerty en inglés K-2 grados durante el bloque ELD/ESL	Maestros	septiembre 2020 a junio 2022	OLCE
21. Proporcionar intervenciones de alfabetización en español para ELs en el Nivel 2-3	Cummings y Pineda	agosto 2020 a junio 2022	OLCE

Estrategia # 3 Instrucción de Alfabetización/Lectura**Área (s) de Enfoque: =====****Etiquetas CIWP**

Si:	Entonces, veremos	Cuál resultará en:	Responsabilidad:	Marco de tiempo:	<u>Las etiquetas CIWP</u>
mejoramos la instrucción de nivel 1-3 en Instrucción de Alfabetización/ Lectura	Instrucción explícita, sistemática, consistente y implementació alineada de prácticas.	Mejoría en el crecimiento y el logro en la lectura según medido por NWEA e IAR	* Necesario para IL Empowerpor Plakota		
1. Continuar la implementación de FUNCIONES en salones monolingües: K, 1, 2 y 3er bilingüe / transición (Nivel 1)			septiembre 2020 a junio 2022	septiembre 2020 a junio 2022	
2. Agregar instrucción de FUNCIONES al salon monolingüe de tercer grado (Nivel 1).			Maestro de 3er grado	septiembre 2020	
2. Compre el currículo de intervención JUST WORDS.			Christine Cummings	julio 2020	
3. Capacitación de maestros en el currículo de intervención de JUST			Christine Cummings	31 de agosto del 2020-4 de septiembre del 2020	
4. Implementar JUST WORDS en grupos pequeños durante el bloque I / A en los grados 4-8 y / o ELs y DLs (Nivel 2)			Maestros de 4-8 grado	septiembre 2020 a junio 2022	
5. Continuar la implementación de Wilson Reading System (WRS) para estudiantes de Nivel 3 y DL.			Maestros del programa Wilson	septiembre 2020 a junio 2022	

6. Determinar estándares mayores, de apoyo y adicional en ELA/Lectura.	ILT Maestros	agosto 2020	
7. Actualizar el alcance y la secuencia en cada nivel de grado para reflejar los estándares principales, de apoyo y adicionales; luego alineación vertical del alcance y la secuencia.	ILT Maestros	Trimestral septiembre 2020 a junio 2022	
8. Alinear verticalmente de grado en grado(K-8) los estándares principales, de apoyo y adicionales.	ILT Maestros	Trimestral septiembre 2020 a junio 2022	
9. Repasar el desarrollo profesional sobre diseño hacia atrás.	IIILT Maestros	31 de agosto del 2020- 4 de septiembre del 2020	
10. Desarrollan y / o adaptan evaluaciones de desempeño basadas en estándares principales, de apoyo y adicionales.	Equipos de nivel de grado	Trimestral septiembre 2020 a junio 2022	
11. Desarrollan y / o adaptan unidades de estudio de ELA/Lectura.	Equipos de nivel de grado	Trimestral septiembre 2020 a junio 2022	
12. Comprar AIMSweb	Christine Cummings	julio 2020	
13. Desarrollo profesional en AIMSweb	Christine Cummings Psicóloga	31 de agosto del 2020- 4 de septiembre del 2020	
14. Utilice AIMSweb para monitoreo del progreso, evaluación basada en el plan de estudios y evaluación basada en estándares como parte del proceso de MTSS.	Psicóloga Christine Cummings Maestros	septiembre 2020 a junio 2022	

METAS

Métricas (seleccione 3–5)	Grupos de estudiantes (1–2 para cada métrica)	Datos SY19 reales (proporcionados por CPS)	Meta 2020–2021	Meta 2021–2022
<p>SQRP:% de estudiantes que logran un progreso anual suficiente en ACCESS</p> <p>Elegimos esta métrica porque el porcentaje de estudiantes que progresaron anualmente en ACCESS fue inferior al 25%.</p>	EL		35.00	45.00
<p>Visión: NWEA Crecimiento G3-8 (Lectura)</p> <p>Elegimos esta métrica porque estamos trabajando para implementar prácticas de instrucción de nivel 1-3 más efectivas en alfabetización/lectura.</p>	Afroamericanos		52.00	62.00
	Estudiantes con IEP		44.00	49.00
<p>Visión: NWEA Logro G2-8 (Lectura)</p> <p>Elegimos esta métrica porque queremos aumentar el crecimiento y los niveles de alfabetización/lectura en toda la escuela.</p>	Total		60.00	65.00

