

Semana 3

Colorea cada cuadro a medida que completas la actividad.

| | lunes | martes | miércoles | jueves | viernes |
|--|--|--|--|--|--|
| L E C T U R A | Lee tu libro usando una lámpara. Escribe cual parte “brilló más para tí” Escucha este libro: Click , Clack, Moo https://youtu.be/iNSBLv7RuQw | Lee la siguiente lectura y contesta las preguntas. https://www.schoolpatio.com/uploads/3/9/2/5/392542/1.son_las_hoqueras_un_vegetal.pdf | Lee la siguiente lectura y contesta las preguntas. https://www.schoolpatio.com/uploads/3/9/2/5/392542/ann_frankbioc.pdf | Lee la siguiente lectura y contesta las preguntas. https://www.schoolpatio.com/uploads/3/9/2/5/392542/florence_nightingalebiob.pdf | Lee la siguiente lectura y contesta las preguntas. https://www.schoolpatio.com/uploads/3/9/2/5/392542/florence_nightingalebiob.pdf |
| P A L A B A S | Escribe las palabras de uso frecuente una vez. Escribe consonantes en un color y las vocales (a, e, i, o, u) en un color diferente. R A S | Escribe cada palabra de uso frecuente en dos tarjetitas. Déles la vuelta y juegue un juego de memoria con un adulto. | Escribe las palabras en dos colores diferentes cada una. | Forma las palabras de uso frecuente con plastilina o otra cosa que tengas en casa. | Usa cada palabra de uso frecuente en una oración. Dile tu oración a un adulto. |
| E S C R I T U R A | Escribe sobre la primavera. Usa los cinco sentidos. Que ves en la primavera? Que puedes tocar? Incluye las palabras: Primero, Luego, Entonces, y Finalmente. | Escribe sobre los juegos que puedes jugar adentro de tu casa. | Escribe sobre los juegos que puedes hacer cuando te sientes ansioso o triste. | Imaginate que tu eres un autor! Escribe un cuento que incluya: Personajes, Escenario, Problema, Solucion, Principio, Medio, Y final. | Juega "I Spy". Practica contar el regular y decir 10 maneras. |
| M A T E M A T U R A | Haz un dibujo, completa un enlace numérico y una oración de suma (<u> </u> + <u> </u> = <u> </u>). Tenía 14 piruletas. Mi amigo me dio 5 más. ¿Cuántas piruletas tengo ahora? | Haz un dibujo, completa un enlace numérico y una oración de suma (<u> </u> + <u> </u> = <u> </u>). Tuve 6 bolas. Mi amigo me dio 8 más. ¿Cuántas bolas tengo en total? | Haz un dibujo, completa un enlace numérico y una oración de suma (<u> </u> + <u> </u> = <u> </u>). Encontré 12 hojas. Luego encontré 5 más. ¿Cuántas hojas totales encontré? | Haz un dibujo, completa un enlace numérico y una oración de suma (<u> </u> + <u> </u> = <u> </u>). ¡Crea tu propio problema de historia! | Dale un halago a alguien. Ayuda a un miembro de la familia con una tarea. |
| Palabras Importantes | | | | | |
| cada como dame dia dijo ella era | | | | | |
| Otras Ideas | | | | | |
| Escribe tres datos que aprendiste sobre Anne Frank Escribe tres datos que aprendiste sobre Florence Nightingale | | | | | |



Semana 4

Colorea cada cuadro a medida que completas la actividad.

| | lunes | martes | miércoles | jueves | viernes |
|--|---|--|---|---|---|
| L E C T U R A | Lee la siguiente lectura y contesta las preguntas. https://www.schoolpatio.com/uploads/3/9/2/5/392542/marco_polojob.pdf | Escucha este libro: https://www.youtube.com/watch?v=rYGBkns5bA | Escucha este libro: https://www.youtube.com/watch?v=RIIX2Q6oftk | Lee la siguiente lectura y contesta las preguntas. https://www.schoolpatio.com/uploads/3/9/2/5/392542/king_tutjob.pdf | Escucha este libro: https://www.youtube.com/watch?v=sh93wi_UP9s |
| P A L A B R A S | ¿Cómo puedes describir al personaje Fly Guy? | Practica escribir palabras que comienzen con las silabas trabadas br . brazo | Para cada palabra de sílabas trabadas haz un dibujo. | Forma la palabras de uso frecuente con letra de burbuja. | Escucha la palabras de uso frecuente usando solamente letras mayúsculas. |
| E S C R I T U R A | Escribe las palabras de uso frecuente 2 veces usando diferentes colores. L A B R A S | Escribe practicando las palabras que comienzan con las silabas trabadas br . | Escribe sobre como tu hubieras ayudado a Crisantemo. | Escribe sobre porque la lluvia es importante para las plantas y flores. | Escribe sobre cuál libro te gustó más de los que escuchaste esta semana y porque. |
| M A T E C I T U R A | Escribe 10 cosas que puedes escuchar en casa. | Escribe sobre cual nombre te gustaría tener si te lo pudieras cambiar. | Dibuja un dibujo, completa un enlace numérico y una oración de resta ($\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$). | Dibuja un dibujo, completa un enlace numérico y una oración de suma ($\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$). | Haz un dibujo, completa un enlace numérico y una oración de suma Y resta. Había 5 niños en el parque. Vinieron algunos amigos más. Ahora hay 13. ¿Cuántos niños vinieron? |
| C A T E C I T U R A | Haz un dibujo, completa un enlace numérico y una oración de suma ($\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$). | Tenía 10 dulces y me comí 3. ¿Cuántos dulces me quedan? Ví 5 hormigas. Entonces vi 6 más. ¿Cuántas hormigas vi en total? | Escribe tu propio problema de historia! | Inventa tu propio problema de historia. | Ayuda a un miembro de la familia con una tarea. |

