Welcome to Pre-School
2018-19

The Pre-school program is designed to help children become accustomed to the school setting. The purpose of the program is to develop the whole child through positive learning experiences. If this is the first time your child is separating from you, expect tears and some reluctance to attending school. I guarantee that this well get better with time. At first it will be difficult for them to follow routines and norms. As their teachers our role is to provide structure and routine to provide a rigorous safe nurturing learning environment for all students.

Attendance

It is important that your child attend school every day and arrive on time, the program relies on the attendance of the children in order to remain available to the community. Unless your child is ill, he or she should be in school every day. When your child is absent, please send an excused absence note with your child when he/she returns to school.

Units of Study

Units may be added throughout the school year you will be informed through our monthly newsletter.

-Beginning of the year
-Trees
-Building Unit
-Clothing Unit
-End of the Year Unit

Instructional Target Areas of Development

-Social Emotional
-Physical
-Language
-Science & Technology
-Social Studies
-Cognitive
-Literacy
-Mathematics
-The Arts

By the End of Pre-school Year

4 year old

Students should be able to do the following:
-Write their first and last name
-Recognize all the letters (uppercase and lower case) of the alphabet and their sounds
-Recognize numbers 1-20 out of sequence
-Count from 1-20
-Count items 1-20

-Begin to add and subtract using manipulative
-Follow two-three step directions.
-Speak in full sentences.

Assisting Your Child at Home
- Read to your child everyday
- Practice the letters and sounds of the alphabet daily (no more than 4 minutes)
- Practice counting items at home (ex. pennies, buttons, beans, fruit, socks)
- Practice indentifying numbers 1-10 (**3 year olds)** 1-20 **(four year olds)**
- Increase your child's conversational skills. Maximize every opportunity to conversate with your children.

Behavior Management
All students start their day on ready to learn (I use clothes pins with their name)if they are struggling with following the class norms or routine they will be moved to think about it, if behavior continues they move to make better choices. They have the opportunity to improve and if they do they move up on the chart to great effort or outstanding. If the child remains on make good choices then I will speak to the parent at the end of the day.

Calming Area

If students need to be reminded three times to stop and think about it, they will be directed to the calming are where they will be given a squishy ball or playdough, writing utensils and paper to help them calm themselves after, I or Ms. Villasenor will have a conversation with the child to help redirect the behavior.

Parent Volunteers

We are in need of parent volunteers during the following times:
8:00-8:30 Breakfast routine
8:00-8:15-Hold sign In sheet for parent sign-in
2:30-2:45 Assist with dismissal

All volunteers must complete the volunteer form that can be found on the CPS website under parents. You must be notified that your application was accepted before you volunteer.

If you have any questions do not hesitate to ask Ms. Flores.

Thank you,
Ms. Flores, Mrs. Villasenor

Bienvenido al Programa Preescolar 2018-2019

El programa de Pre-escolar está diseñado para ayudar a los niños a que se acostumbren a la escuela. El objetivo del programa es el desarrollo del niño a través de experiencias de aprendizaje positivas. Si esta es la primera vez que su hijo se está separando de usted, le esperan lágrimas y cierta renuencia a asistir a la escuela. Les garantizo que estará bien y se mejora con el tiempo. Al principio será difícil para ellos seguir rutinas y normas. Como sus maestros nuestro papel es proporcionar una estructura y una rutina para proporcionar un ambiente de aprendizaje seguro crianza rigurosa para todos los estudiantes.AsistenciaEs importante que su hijo asista a la escuela todos los días y llegar a tiempo, el programa se basa en la asistencia de los niños a fin de estar a disposición de la comunidad. A menos que su hijo está enfermo, él o ella debe estar en la escuela todos los días. Cuando su hijo está ausente, por favor envíe una nota de ausencia justificada con su niño cuando él / ella regrese a la escuela.Unidades de EstudioLas unidades pueden ser añadidos durante el año escolar se le informará a través de nuestro boletín mensual.- La construcción de una Comunidad Preescolar- La seguridad en nuestra Comunidad-Árboles-Unidad - Ropa-Unidad -PrimaveraÁreas Objetivo de instrucción de Desarrollo- Social - Emocional Cognitiva- Físico- Alfabetización, Lenguaje y Matemáticas-Ciencia y Tecnología - Las ArtesEstudios Sociales -

Al final del año preescolar4 añosLos estudiantes deben ser capaces de hacer lo siguiente:- Escribir su nombre y apellido- Reconocer todas las letras (mayúsculas y minúsculas) del alfabeto y sus sonidos- Reconocer los números 1 a 20 fuera de secuencia- Cuente 1-20- Cuente artículos 1-20- Empezar a sumar y restar usando manipulativos- Siga dos o tres direcciones paso.- Hablar en oraciones completas.Ayudar a su hijo en casa- Lea con su hijo todos los días- Practicar las letras y los sonidos del alfabeto al día (no más de 4 minutos)- Práctica contando componentes en casa (ej. centavos , botones, frijoles, frutas , calcetines)- Práctica números identificativos 1-10 (3 años) 1-20 (cuatro años)- Aumentar la capacidad de conversación de su hijo. Aprovechar al máximo cada oportunidad de conversar con sus hijos.Manejo de la ConductaVerde- Listo para escuchar! Todo el mundo comienza su jornada en verde.Amarillo- Más despacio! Los estudiantes no pueden seguir rutinas y puede ser recordado a disminuir.Naranja- Detente y piensa en lo que has hecho! Si no se frenan y no seguir las rutinas, se trasladan a parar y pensar en lo que han hecho.Parar y pensar en lo que has hecho Si los estudiantes necesitan que se les recuerde tres veces para parar y pensar en ello, será dirigido a la silla de pensar para pensar en lo que están haciendo y cómo podrían hacerlo mejor. Permanecen en la silla de pensando durante 3-5 minutos. A continuación, el profesor habla con ellos y los niños regresan de vuelta a su actividad.Padres VoluntariosNecesitamos Padres voluntarios durante esto tiempos

8:00-8:15 ayuda con que los padres firmen la hoja de entrada en la mañana

8:15-8:45- Rutina de la mañana

2:30-2:45-Asistir con la salida