



# ESCUELA CORKERY: Plan de aprendizaje remoto para familias

Durante el cierre de la escuela, el objetivo de las Escuelas Públicas de Chicago es proporcionar a los estudiantes oportunidades de aprendizaje remoto para ayudar a minimizar la pérdida de instrucción, proporcionar a los estudiantes rutinas y estructuras para ayudar a mantenerse comprometidos y conectados, y garantizar que los estudiantes estén saludables. La Escuela Corkery cumplirá estos objetivos implementando el plan a continuación.

Este documento resume nuestro plan diciéndole:

**Herramienta de comunicación** = La forma en que los maestros y el personal harán que el aprendizaje esté disponible para los estudiantes

**Plataforma de aprendizaje** = Los sitios y materiales de aprendizaje digital y no digital que los maestros usarán para aprender

**Publicación** = Con qué frecuencia los maestros pondrán el trabajo a disposición de los estudiantes

**Comentarios** = Cuándo los estudiantes deben esperar comentarios sobre el trabajo presentado.

**Conexión diaria a los estudiantes** = Los maestros estarán disponibles a través de la plataforma de aprendizaje indicada para apoyar a los estudiantes. Este es el momento en que su estudiante puede acceder a su maestro para recibir apoyo, preguntas u otras necesidades. Esto significa que su estudiante puede obtener apoyo durante el día escolar si necesita ayuda en una tarea.

**Horario de atención para padres** = El tiempo que los padres pueden acceder al maestro de su hijo para recibir apoyo, preguntas u otras necesidades.

	Email	Disponibilidad diaria
Directora: Ms. Devens Falk	<a href="mailto:crdevensfalk@cps.edu">crdevensfalk@cps.edu</a> (773) 534-1650	Horas de oficina: Lunes-Viernes 8:00-3:00 PM
Subdirectora: Alexis Gonzales	<a href="mailto:aegonzales@cps.edu">aegonzales@cps.edu</a>	Horas de oficina: Lunes-Viernes 8:00-3:00 PM

Meta de minutos de aprendizaje diario	Email	Herramienta de comunicación	Plataformas de aprendizaje	Disponibilidad diaria



# ESCUELA CORKERY: Plan de aprendizaje remoto para familias

Pre-K- Ms. Torres	60 min	cbarragan@cps.edu	<p>Sitio de Google  <a href="http://corkery.cps.edu/cr-Torres.html">corkery.cps.edu/cr-Torres.html</a>            -ClassDojo</p> <p><b>Frecuencia de publicación:</b>            Mensajes diarios y asignaciones semanales</p>	<p>Lectura: RAZ-Kids/PBS            Preschool/Scholastic Learn at Home            Matematicas: IXL/PBS            Preschool/Scholastic Learn at Home</p> <p><b>Comentarios:</b> semanal y según sea necesario</p>	<p>Conexión diaria a los estudiantes:            11: 00-1: 00            Horario de oficina para padres:            9: 00-11: 00</p>
Pre-K- Ms. Tam	60 min	eytam1@cps.edu	<p>Google Site:  <a href="http://corkery.cps.edu/cr-Tam.html">corkery.cps.edu/cr-Tam.html</a>            ClassDojo</p> <p>Frecuencia de publicación:            Mensajes diarios y asignaciones semanales</p>	<p>Lectura: Scholastic Learn at Home and Epic!            Matematicas: STMath</p> <p>Comentarios: semanal</p>	<p>Conexión diaria a estudiantes y padres:            9:00 a.m. a 1:00 p.m.</p>
Kinder- Ms. Gomez	90 min	megomez3@cps.edu	<p>Google Classrooms  <a href="http://corkery.cps.edu/cr-Gomez.html">corkery.cps.edu/cr-Gomez.html</a></p> <p>Frecuencia de publicación:            mensajes diarios, tareas semanales</p>	<p>Lectura: Reading A-Z            Matematicas: IXL</p>	<p>Conexión diaria a los estudiantes:            9:00 a.m. -11: 00 a.m.            Horario de atención para padres:            1: 00-3: 00</p>
Kinder- Ms. Williams	90 min	kjfrancour@cps.edu	<p>Google Site:  <a href="http://corkery.cps.edu/cr-Williams.html">corkery.cps.edu/cr-Williams.html</a>            -Class Dojo (digital)            -Calendario de actividad semanal (no digital)</p>	<p><b>Lectura:</b> RAZ-Kids, Amplify  <b>Matematicas:</b> IXL</p> <p>Comentarios: semanal o según sea necesario</p>	<p>Conexión diaria a estudiantes:            8: 00-11: 00am            Horario de atención para padres: 1:            1:00-2: 00pm</p>



# ESCUELA CORKERY: Plan de aprendizaje remoto para familias

			Frecuencia de publicación: mensajes diarios / tareas semanales		
<b>1st Grade- Ms. Alvarado</b>	90 min	megomez2@cps.edu	<p>Google Site <a href="http://corkery.cps.edu/cr-Alvarado.html">corkery.cps.edu/cr-Alvarado.html</a></p> <p>-Class Dojo -Calendario de actividad semanal</p> <p>Frecuencia de publicación: mensajes diarios / tareas semanales</p>	<p><b>Lectura:</b> The Learning Patio,RAZ-Kids, Scholastic</p> <p><b>Matemáticas:</b>IXL, Khan Academy, Eureka Math</p> <p><b>Comentarios:</b> <b>semanal</b></p>	<p>Conexión diaria a los estudiantes: 12: 00-2: 00</p> <p>Horario de oficina para padres: 10: 00-12: 00</p>
<b>1st Grade- Ms. Phelps</b>	90 min	jphelps@cps.edu	<p>Google Site: <a href="http://corkery.cps.edu/cr-Phelps.html">corkery.cps.edu/cr-Phelps.html</a></p> <p>-Clase Dojo, correo electrónico, profesor creado actividades de la lección</p> <p>Frecuencia de publicación: mensajes diarios, tareas semanales</p>	<p><b>Lectura:</b> RAZ-Kids, IXL, Amplify teacher created lesson activities (and math)</p> <p><b>Matemáticas:</b> IXL, Eureka Math</p> <p><b>Comentarios:</b> semanalmente por teléfono, correo electrónico y Class Dojo</p>	<p>Conexión diaria a los estudiantes: 10: 00-12: 00</p> <p>Horario de oficina para padres: 12: 00-2: 00</p>
<b>2nd Grade- Ms. Ophus</b>	90 min	kophus@cps.edu	<p>Google Site: <a href="http://corkery.cps.edu/cr-Ophus.html">corkery.cps.edu/cr-Ophus.html</a></p> <p><b>Frecuencia de publicación:</b> mensaje diario Asignaciones semanales</p>	<p><b>Lectura:</b> Raz-Kids</p> <p><b>Matemáticas:</b> Zearn.org</p> <p>Comentarios: el trabajo se entregará los viernes / Comentarios antes del miércoles</p>	<p>Conexión diaria: 10:00-12:00</p> <p>Llamada telefónica con check-in individual semanal</p> <p>Horario de oficina para padres</p>



# ESCUELA CORKERY: Plan de aprendizaje remoto para familias

			publicadas antes de las 8:00 am del lunes		1: 00-3: 00
<b>2nd Grade- Ms. Carrillo</b>	90 min	ecarrillo@cps.edu	<p>Google Site  <a href="http://corkery.cps.edu/cr-Carrillo.html">corkery.cps.edu/cr-Carrillo.html</a></p> <p>Frecuencia de publicación: mensajes diarios, tareas semanales publicadas el lunes por la mañana</p>	<p><b>Lectura:</b> Raz-Kids, Scholastic News en español, School Patio</p> <p><b>Matemáticas:</b> Zearn.org, IXL</p> <p><b>Comentarios:</b> semanal o según sea necesario</p>	<p>Conexión diaria a los estudiantes: 10: 00-12: 00</p> <p>Horario de oficina para padres: 12: 00-2: 00</p>
<b>3rd Grade- Ms. Dilacova</b>	120 min.	dndiacova@cps.edu	<p>Google Classroom:  <a href="http://corkery.cps.edu/cr-Dilacova.html">corkery.cps.edu/cr-Dilacova.html</a></p> <p><b>Frecuencia de publicación:</b> mensajes diarios / asignaciones semanales o quincenales</p>	<p><b>Lectura:</b> RAZ kids, getEpic</p> <p><b>Matemáticas:</b> IXL, XtraMath, Eureka Math</p> <p><b>Comentarios:</b> semanal o según sea necesario</p>	<p>Conexión diaria a los estudiantes: 10: 00-12: 00</p> <p>Horario de oficina para padres: 1: 00-3: 00</p>
<b>3rd Grade- Ms. Kehoe</b>	120 min	mckehoe@cps.edu	<p>Google Classroom:  <a href="http://corkery.cps.edu/cr-Kehoe.html">corkery.cps.edu/cr-Kehoe.html</a></p> <p><b>Frecuencia de publicación:</b> mensajes diarios / asignaciones semanales o quincenales</p>	<p><b>Reading:</b> Raz Kids, getEpic</p> <p><b>Math:</b> Zearn, IXL, Eureka Math</p> <p><b>Comentarios:</b> semanal o según sea necesario</p>	<p>Conexión diaria a los estudiantes: 1: 00-3: 00</p> <p>Horario de oficina para padres: 10: 00-12: 00</p>
<b>4th Grade- Ms. Nicholson</b>	120 min	cagarrity1@cps.edu	<p>Google Classroom:  <a href="http://corkery.cps.edu/cr-Nicholson.html">corkery.cps.edu/cr-Nicholson.html</a></p> <p><b>Frecuencia de publicación:</b> mensajes semanales para el</p>	<p><b>Matemáticas:</b> Math Talk (via Google Classroom) IXL</p> <p><b>Comentarios:</b> semanal o según sea necesario</p>	<p>Conexión diaria a los estudiantes: 10: 00-12: 00</p> <p>Horario de atención a los padres: 8: 00-10: 00</p>



# ESCUELA CORKERY: Plan de aprendizaje remoto para familias

			lunes por la mañana con explicación de las tareas.		
4th Grade- Ms. Hicks	120 min	vlhicks@cps.edu	<p>Google Classroom:  <a href="http://corkery.cps.edu/cr-Hicks.html">corkery.cps.edu/cr-Hicks.html</a></p> <p><b>Frecuencia de publicación:</b>            mensajes semanales para el lunes por la mañana con explicación de las tareas.</p>	<p><b>Lectura:</b> RAZ Kids, Word Study and Writing (via Google Classroom)  <b>Comentarios:</b> semanal o según sea necesario</p>	<p>Conexión diaria a los estudiantes:            10: 00-12: 00PM            Horario de atención a los padres:            8: 00-10: 00</p>
5th/6th Grade- Ms. Wynn	120 min/180 min	kewynn@cps.edu	<p>Google Classroom  <a href="http://corkery.cps.edu/cr-Wynn.html">corkery.cps.edu/cr-Wynn.html</a></p> <p><b>Frecuencia de publicación:</b>            Horarios diarios, semanales para estudiantes, todos los trabajos deben entregarse el viernes a las 5 p.m.</p>	<p>Lectura: IXL, freerice.com            Comentarios: semanal o según sea necesario</p>	<p>Conexión diaria a los estudiantes:            12: 00-2: 00            Horario de atención a los padres:            10: 00-12: 00</p>
5th/6th- Ms. Garcia-Flores	120 min/180 min	vgarcia-flores@cps.edu	<p>Google classroom  <a href="http://corkery.cps.edu/cr-Garcia.html">corkery.cps.edu/cr-Garcia.html</a></p> <p><b>Frecuencia de publicación:</b>            diaria (todo el trabajo debido al viernes a las 5pm)</p>	<p><b>Matemáticas:</b> math talk; ixlmath; xtramath  <b>Comentarios:</b> semanal o según sea necesario</p>	<p>Conexión diaria a los estudiantes:            12: 00-2: 00            Horario de atención a los padres:            10: 00-12: 00</p>
5th/6th- Ms. Collar	120 min/180 min	tacollar@cps.edu	<p>Google Classroom  <a href="http://corkery.cps.edu/cr-Collar.html">corkery.cps.edu/cr-Collar.html</a></p>	<p><b>Ciencias:</b> Google Classroom, Amplify (my.amplify.com), IXL Science</p>	<p>Conexión diaria a los estudiantes:            12:00-2:00</p>



# ESCUELA CORKERY: Plan de aprendizaje remoto para familias

			<b>Frecuencia de publicación:</b> diaria (todo el trabajo debido al viernes a las 5pm)	<b>Comentarios:</b> semanal o según sea necesario	Horario de atención a los padres: 9:00-11:00
5th/6th Grade- Mr. Camacho	120 min/180 min	dcamacho19@cps.edu	Google Classroom <a href="http://corkery.cps.edu/cr-Camacho.html">corkery.cps.edu/cr-Camacho.html</a>  <b>Frecuencia de publicación:</b> diaria (todo el trabajo debido al viernes a las 5pm)	<b>Ciencias Sociales:</b> Google Classroom, Newsela.com  <b>Comentarios:</b> semanal o según sea necesario	Conexión diaria a los estudiantes: 12: 00-2: 00  Horario de atención a los padres: 10: 00-12: 00
7th/8th Grade- Ms. McGhee	45 min	eamcghee@cps.edu	Google Classroom <a href="http://corkery.cps.edu/cr-McGhee.html">corkery.cps.edu/cr-McGhee.html</a>  <b>Frecuencia de publicación:</b> Semanalmente el lunes. todo el trabajo debido al viernes a las 11:59 p.m.	<b>Science:</b> PBS, Amplify, IXL Science, Scholastic, BrainPoP (ELL) , NewsELA, Mosa Science  <b>Comentarios:</b> semanal o según sea necesario	Conexión diaria a los estudiantes: 10: 00-12: 00  Horario de atención a los padres: 12: 00-2: 00
7th/8th Grade- Mr. McDugle	45 min	ecmcdugle@cps.edu	<a href="http://corkery.cps.edu/cr-McDugle.html">corkery.cps.edu/cr-McDugle.html</a>  Frecuencia de publicación: semanal para el domingo por la noche	Lectura: CommonLit, GoogleDoc Discussion questions, IXL, NewsEla  <b>Comentarios:</b> a través de respuestas de escritura de Commonlit y Googleclassroom	Conexión diaria a los estudiantes: 10: 00-12: 00  Horario de atención a los padres: 12: 00-2: 00
7th/8th Grade- Mr.	45 min	bsciubba@cps.edu	Google Site <a href="http://sites.google.com/cps.edu/corke">sites.google.com/cps.edu/corke</a>	Matematicas: Khan Academy, IXL, Challenge Problems (on	Conexión diaria a los estudiantes: 10: 00-12: 00



# ESCUELA CORKERY: Plan de aprendizaje remoto para familias

Sciubba			<a href="http://ryiddleschoolmath/home">ryiddleschoolmath/home</a> Google Classroom  <b>Frecuencia de publicación:</b> semanalmente los lunes por la mañana a las 8 a.m.	website), Desmos activities (via Google Classroom)  Comentarios: a través de Google Classroom y correo electrónico según sea necesario	Horario de atención a los padres: 8: 00-10: 00
7th/8th Grade- Mr. Wruck	45 min	ckwruck@cps.edu	Clase de estudios sociales <a href="http://corkery.cps.edu/cr-Wruck.html">corkery.cps.edu/cr-Wruck.html</a> Website/Google Classroom  Frecuencia de publicación: semanal para el domingo por la noche	Estudios Sociales: IXL, NewsELA, DBQ Project, Icivics, Mission US  Comentarios: a través de las plataformas mencionadas semanalmente	Conexión diaria a los estudiantes: 9: 00-10: 00 y 12: 00-1: 00 Horario de atención a los padres: 10: 00-12: 00
PE 1 Mr. Melquiades	180 min	fmelquiades@cps.edu	<b>Melquiades PE Google Site</b> <a href="https://sites.google.com/cps.edu/corkerys-virtual-gym/home">https://sites.google.com/cps.edu/corkerys-virtual-gym/home</a>  Frecuencia de publicación: lunes a las 8:00 a.m.	Melquiades Virtual Gym Website includes: youtube (cosmic yoga), nike app, Play NFL app etc.  Comentarios: correo electrónico a los padres / estudiantes antes del viernes	Conexión diaria a los estudiantes: 10: 00-12: 00 Horario de atención a los padres: 8: 00-10: 00



# ESCUELA CORKERY: Plan de aprendizaje remoto para familias

<p>PE 2 Ms. Hernandez</p>		<p>jhernandez651@cps.edu</p>	<p>Google Classroom <a href="http://corkery.cps.edu/cr-JHernandez.html">corkery.cps.edu/cr-JHernandez.html</a></p> <p>Frecuencia de publicación: lunes a las 8:00 a.m.</p>	<p>K-2: <a href="#">K-2 google website</a> 3rd-5th: <a href="#">3rd-5th Google classroom</a> 8th: <a href="#">8th Grade Google Classroom</a></p> <p>Comentarios: correo electrónico a los padres / estudiantes antes del viernes</p>	<p>Conexión diaria a los estudiantes: Horario de atención a los padres:</p>
<p>Music Ms. Murray</p>		<p>ramurray1@cps.edu</p>	<p>Communication Tool: Google Classroom <a href="http://corkery.cps.edu/cr-Murray.html">corkery.cps.edu/cr-Murray.html</a></p> <p>Frecuencia de publicación: lunes a las 8:00 a.m.</p>	<p><b>Google Classroom:</b> Publicaré trabajos, recursos y videos. Cada clase tiene su propio aula de google. El maestro de su clase también está conectado a mis aulas. <b>Comentarios:</b> Envíe por correo electrónico / publique comentarios a padres y estudiantes al final del día el viernes.</p>	<p>Conexión diaria a los estudiantes: Horario de atención a los padres:</p>
<p>Tech Mr. MacLeod</p>		<p>rmmacleod@cps.edu</p>	<p><a href="#">Google Site</a> &amp; <a href="#">Google Classroom</a></p> <p>Frecuencia de publicación: lunes a las 8:00 a.m.</p>	<p><a href="#">Scratch</a> 3rd-5th <a href="#">Code.org</a> 6th-8th <a href="#">Khan Academy</a> 6th-8th <a href="#">Technology Google Site</a> K-2nd <a href="#">Scratch Jr</a> K-2nd</p> <p>Comentarios: Email/Google Classroom</p>	<p>Conexión diaria a los estudiantes: 10: 00-12: 00 Horario de atención a los padres: 12: 00-2: 00</p>





# ESCUELA CORKERY: Plan de aprendizaje remoto para familias

<p><b>Special Education: Ms. Antunez</b></p>		<p>kmkarpiak@cps.edu</p>	<p>Google Classroom/Google Site <a href="http://corkery.cps.edu/cr-Antunez.html">corkery.cps.edu/cr-Antunez.html</a></p> <p><b>Frecuencia de publicación:</b> Lunes a las 8:00 am ** todo el trabajo debido para el viernes a las 5 pm</p>	<p>Matematicas: Zearn.org (recurso)</p> <p>Comentarios: envíe un correo electrónico a los estudiantes / padres antes del viernes y según sea necesario.</p>	<p>Conexión diaria a los estudiantes: 1: 00-3: 00 en Google Classroom con maestros de educación general y sitio web de google.</p> <p>Horario de atención a los padres: 8: 00-10: 00</p>
<p><b>Special Education: Ms. Spillane</b></p>		<p>naspillane@cps.edu</p>	<p>Google Classroom/Google Site/Zoom (u otra forma de videoconferencia) <a href="http://corkery.cps.edu/cr-Spillane.html">corkery.cps.edu/cr-Spillane.html</a></p> <p><b>Frecuencia de publicación:</b> mensajes diarios, tareas semanales / horarios ** todo el trabajo debido para el viernes a las 5 pm</p>	<p>Lectura: IXL, Raz-Kids</p> <p>Matematicas: Zearn</p> <p>Historia: Scholastic News/Youtube</p> <p>Comentarios: envíe un correo electrónico a los padres / estudiantes antes del viernes, o según sea necesario</p>	<p>Conexión diaria a los estudiantes: 10: 00-12: 00</p> <p>Horario de atención a los padres: 8: 00-10: 00</p>
<p><b>Special Education: Ms. Waggoner</b></p>		<p>kwaggoner@cps.edu</p>	<p>Google Classroom/Google Site, paquetes impresos según sea necesario <a href="http://corkery.cps.edu/cr-Waggoner.html">corkery.cps.edu/cr-Waggoner.html</a></p> <p><b>Frecuencia de publicación:</b> Semanal lunes por la mañana a</p>	<p><b>Kindergarten:</b> <b>Math:</b> IXL <b>3rd Grade:</b> <b>Reading:</b> RAZ kids, getEpic <b>Math:</b> IXL, XtraMath, Eureka Math <b>4th Grade:</b></p>	<p>Conexión diaria a los estudiantes: 1: 00-3: 00</p> <p>Horario de atención a los padres: 8: 00-11: 00</p>

# ESCUELA CORKERY: Plan de aprendizaje remoto para familias



			las 8:00 a.m.	<p><b>Reading:</b> RAZ Kids, Word Study and Writing (via Google Classroom)</p> <p><b>Math:</b> Math Talk (via Google Classroom) IXL</p> <p>Comentarios: Envíe un correo electrónico a los estudiantes / padres antes del viernes y según sea necesario.</p>	
Special Education: Ms. Valladares	90 minutes	sjimenez62@cps.edu	<p>Google Site, Class Dojo <a href="http://corkery.cps.edu/cr-Jimenez.html">corkery.cps.edu/cr-Jimenez.html</a></p> <p><b>Frecuencia de publicación:</b> mensajes diarios, lunes a las 8:00 a.m.</p>	<p>Lectura: IXL, RAZ Kids,</p> <p>Matematicas: SplashLearn, IXL</p> <p><b>Comentarios:</b> contactar a los padres / estudiantes antes del viernes, o según sea necesario</p>	<p>Conexión diaria a los estudiantes: 10:00 am - 12:00 pm</p> <p>Horario de atención a los padres: 12:00 pm-2: 00</p>
Special Education: Mrs. Pappas	180 minutes	mgiovenco@cps.edu	<p>Google Classroom <a href="http://corkery.cps.edu/cr-Giovenco.html">corkery.cps.edu/cr-Giovenco.html</a></p> <p><b>Frecuencia de publicación:</b> mensajes diarios antes de las 3:00. Asignaciones semanales publicadas el lunes</p>	<p><b>Lectura:</b> IXL Reading, NewsELA</p> <p><b>Matematicas:</b> Khan Academy, IXL Math</p> <p><b>Comentarios:</b> trabajo para entregar el viernes, comentarios semanales o diarios según sea necesario</p>	<p>Conexión diaria a los estudiantes: 12: 00-2: 00</p> <p>Horario de atención a los padres: 10: 00-12: 00</p>



# ESCUELA CORKERY: Plan de aprendizaje remoto para familias

<p><b>Special Education: Ms. Plaskota</b></p>	<p>90 - 120 minutes</p>	<p>jplaskota@cps.edu</p>	<p>Class Dojo/Google Site (1st-2nd) and Google Classroom (3rd) <a href="http://corkery.cps.edu/cr-Plaskota.html">corkery.cps.edu/cr-Plaskota.html</a></p> <p><b>Frecuencia de publicación:</b> Mensaje diario publicado antes de las 10:00 a.m. Tareas semanales publicadas el lunes a las 8:00 a.m.</p>	<p><b>3ro Lectura:</b> FUNdations Intervention Videos RAZ Kids Writing TBD <b>2nd Reading:</b> RAZ Kids <b>3rd Math:</b> Zearn, IXL, Eureka <b>1st Math:</b> IXL, Eureka <b>Wilson:</b> TBD</p> <p><b>Comentarios:</b> semanal o según sea necesario</p>	<p>Conexión diaria a los estudiantes: 1:00 - 3:00 Horario de atención a los padres: 10:00 - 12:00</p>
<p><b>Special Education: Ms. Perales</b></p>	<p>90-120 minutes</p>	<p>lperales@cps.edu</p>	<p>ClassDojo, Zoom, Printed packets <a href="http://corkery.cps.edu/cr-Perales.html">corkery.cps.edu/cr-Perales.html</a></p> <p><b>Frecuencia de publicación:</b> Mensaje diario publicado antes de las 12:00 pm en ClassDojo, lecciones de Zoom según lo permitido según el horario / disponibilidad de los padres (para que los estudiantes accedan a la tecnología y obtengan ayuda para iniciar sesión en la lección virtual), los paquetes individuales diferenciados se llevarán a Corkery el lunes a las 8 00am para ser recogido por los padres para que los estudiantes puedan trabajar en él durante la semana</p>	<p><b>Lectura:</b> Los libros SIL y LLI se llevarán a casa los lunes cuando se recojan los paquetes impresos y se devuelvan el lunes siguiente, Words They Way / Palabras a Su Paso, Sight Word Review, Writing Inspts, Reading A-Z <b>Matemáticas:</b> IXL Math</p> <p><b>Comentarios:</b> semanal o según sea necesario</p>	<p>Conexión diaria a los estudiantes: 11: 00-2: 00 Lecciones de zoom (o según sea posible según la disponibilidad del alumno / padre)</p> <p>Horario de atención a los padres: 2: 00-3: 00</p>



# ESCUELA CORKERY: Plan de aprendizaje remoto para familias

<b>Special Education: Ms. Leuck</b>		aaleuck@cps.edu	Email, Printed Packets, Google Classroom or Google Site <a href="http://corkery.cps.edu/cr-Leuck.html">corkery.cps.edu/cr-Leuck.html</a>  <b>Frecuencia de publicación:</b> Lunes a las 8:00 am	<b>Lectura:</b> Readinga-z, NewsELA <b>Matemáticas:</b> IXL Math, Khan Academy  Comentarios: enviará un correo electrónico a los padres / estudiantes antes del viernes, o según sea necesario	Conexión diaria a los estudiantes: 10: 00-12: 00 Horario de atención a los padres: 2: 00-2: 00
<b>English Language Program Teacher: Ms. Pineda</b>		APineda@cps.edu	Google Classroom <a href="http://corkery.cps.edu/cr-Pineda.html">corkery.cps.edu/cr-Pineda.html</a>  <b>Frecuencia de publicación:</b> semanal, lunes a las 9:00 a.m.	ESL: Rosetta Stone, RAZ Kids, phonics, vocabulary and comprehension Comentarios: semanal o según sea necesario	Conexión diaria a los estudiantes: 12: 00-2: 00 Horario de atención a los padres: 10: 00-12: 00
<b>School Interventionist: Ms. Cummings</b>		cacummings@cps.edu	Google classroom & email <a href="http://corkery.cps.edu/cr-Cummings.html">corkery.cps.edu/cr-Cummings.html</a>	Google hangouts or Zoom  Comentarios: correo electrónico a las padres semanalmente	Conexión diaria a los estudiantes: 10: 00-12: 00 Horario de atención a los padres: 1: 00-3: 00



# ESCUELA CORKERY: Plan de aprendizaje remoto para familias

<b>School Dean / SEL: Mr. Hines</b>		shines3@cps.edu	<a href="http://corkery.cps.edu/cr-Hines.html">corkery.cps.edu/cr-Hines.html</a>		Disponibilidad diaria: 10 am - 2 pm Correo electrónico: <a href="mailto:shines3@cps.edu">shines3@cps.edu</a>
<b>School Social Worker: Ms. Miller</b>		cmiller51@cps.edu	<b>Communication Tool:</b> <a href="http://corkery.cps.edu/cr-MillerSW.html">corkery.cps.edu/cr-MillerSW.html</a> - Sitio web de Google con recursos y actividades para padres y estudiantes. -Recordatorio y correo electrónico para enviar un mensaje semanal a los padres -Aprobando aprobación, google voice o google meet para contactar a los estudiantes a los que presto servicio (los administradores de SW aún no han aprobado las conferencias telefónicas o de video con los estudiantes)		Disponibilidad diaria para la conexión: 10 am - 2 pm  <a href="#">Rincón de aprendizaje social y emocional</a>
<b>School Psychologist: Ms. Downes</b>		dadownes@cps.edu	<a href="https://sites.google.com/cps.edu/socialwork/corkery/sel-resources-for-parents/recursos-sel-para-padres">sites.google.com/cps.edu/socialwork/corkery/sel-resources-for-parents/recursos-sel-para-padres</a>		<b>Disponibilidad diaria</b> Lunes y viernes de 10am a 2pm con flexibilidad para otros días si es necesario.



# ESCUELA CORKERY: Plan de aprendizaje remoto para familias

<p>School Speech Pathologist: Ms. Ambriz</p>		<p>mambriz@cps.edu</p>	<p><a href="https://sites.google.com/cps.edu/msambritz-speechcorner/">sites.google.com/cps.edu/msambritz-speechcorner/</a> Correo electrónico: mambriz@cps.edu</p>	<p>Vocabulario, lenguaje receptivo y lenguaje expresivo: - Raz-Kids - IXL (Language Arts) - Scholastic (Choose Grade Level. Prek-8) <a href="https://classroommagazines.scholastic.com/support/learnathome.html?caching">https://classroommagazines.scholastic.com/support/learnathome.html?caching</a></p>	<p><b>Disponibilidad para conexión:</b> Lunes, miércoles y jueves de 10 a.m. a 2 p.m. Correo electrónico: mambriz@cps.edu</p>
--	--	------------------------	--	---	---

## Plan de Comunicación de la Escuela

**Del 2 al 6 de abril:** Los administradores y el personal de apoyo, incluidos los SECA, los empleados de TA, el ELPT y el decano se comunicarán con las familias para informarles sobre los planes de aprendizaje remoto para nuestra escuela.

**13 de abril:** Comienza el aprendizaje remoto para todos los estudiantes. Los maestros comenzarán su conexión académica diaria con los estudiantes en los horarios que se muestran arriba. Los maestros de clase comenzarán a contactar a grupos de estudiantes diariamente, y estarán disponibles para los estudiantes en varias formas durante dos horas, y dos horas adicionales para padres, miembros del equipo y reuniones.

Llamadas robocall: La administración enviará llamadas robo semanales a las familias. Se realizarán actualizaciones en el sitio web de Corkery diariamente o según sea necesario.

**13 de abril hasta el período de cierre de la escuela:** Se espera que su hijo se involucre con sus maestros y el plan de aprendizaje que sus maestros han establecido. El maestro y otros miembros del personal de la escuela harán registros para apoyar el compromiso de su hijo con el aprendizaje remoto. A continuación se sugiere un horario diario sugerido para que su hijo participe académicamente:

**Prek:** 60 minutos

**Kinder - 2nd:** 90 minutos



# ESCUELA CORKERY: Plan de aprendizaje remoto para familias

**3rd-5th:** 120 minutos

**6th-8th:** 180 minutos

**17 de abril:** fin del trimestre 3. Los maestros publicarán las calificaciones trimestrales en ASPEN. Tendremos más información disponible en el futuro sobre la distribución de la boleta de calificaciones, pero usted tiene acceso a las calificaciones de su hijo a través de ASPEN.

**Herramientas de comunicación:** Los estudiantes y las familias deben ir al sitio web de la escuela para ver su trabajo digital y no digital en [corkery.cps.edu](http://corkery.cps.edu). Los enlaces anteriores lo llevarán directamente al salón del maestro que se encuentra en el sitio web de Corkery. Hay muchos recursos compartidos con actualizaciones de noticias de nuestra escuela y distrito.

## Plan de apoyo estudiantil del día escolar

### Los estudiantes pueden encontrar apoyo:

1. Enviar correo electrónico a sus maestros en cualquier momento, de día o de noche. Los maestros responderán durante los tiempos de conexión de los estudiantes mencionados anteriormente, si no antes.
2. Usando la plataforma que el maestro ha planeado. Por ejemplo, mensajes a través de Google Classroom o Class Dojo. Los maestros responderán durante los tiempos de conexión de los estudiantes mencionados anteriormente, si no antes.
3. Llamando a la oficina de la escuela al 773-534-1650.

### Los estudiantes pueden entregar copias de papel del trabajo de las siguientes maneras;

1. Escanee o tome una fotografía del trabajo y envíela por correo electrónico a los maestros.
2. Deje su trabajo en la oficina principal de 9:00 a.m. a 1:30 p.m. Los escaneamos y les enviaremos por correo electrónico a sus maestros.
3. Descargue una aplicación como Genius Scan en su teléfono inteligente, escanee los documentos y envíalos por correo electrónico al profesor.



# ESCUELA CORKERY: Plan de aprendizaje remoto para familias

## Plan de aprendizaje remoto no digital

**Los paquetes de CPS** se seguirán entregando durante las próximas dos semanas. Están disponibles para todos los estudiantes de CPS, independientemente de si asiste a Corkery. Puede recogerlos con los paquetes de comida en la puerta # 9. También puede descargar desde los enlaces a continuación.

**Materiales no digitales de Corkery:** los maestros han creado paquetes de trabajo alternativos para familias sin tecnología o para aquellos que prefieren copias en papel. Administración, los maestros y el personal de ESP se comunicarán con las familias cuando el trabajo esté disponible para recoger y qué puerta estará disponible para recoger.

<a href="#">Pre-K - March 30 Packet (English)</a>	<a href="#">Pre-K - March 30 Packet (Spanish)</a>
<a href="#">Grades K-2 - March 30 Packet (English)</a>	<a href="#">Grades K-2 - March 30 Packet (Spanish)</a>
<a href="#">Grades 3-5 - March 30 Packet (English)</a>	<a href="#">Grades 3-5 - March 30 Packet (Spanish)</a>
<a href="#">Grades 6-8 - March 30 Packet (English)</a>	<a href="#">Grades 6-8 - March 30 Packet (Spanish)</a>

## Recursos Adicionales

[Guía de aprendizaje remoto para padres/Remote Learning Guidance for Parents](#)

[Sitios de comida de CPS /CPS Meal Sites](#)

[Diversos servicios para estudiantes durante el cierre de escuelas/Diverse Learner Services During School Closures](#)

[Preguntas Frecuentes](#) [Frequently Asked Questions](#)





# ESCUELA CORKERY: Plan de aprendizaje remoto para familias

Volante de CDC: Detenga la Propagación de los Microbios [English](#) | [Spanish](#)